





UNIVERSIDAD ALBERT EINSTEIN

COORDINACIÓN ACADÉMICA DE LICENCIATURAS

Planeación Didáctica

Ciclo 2022-1

PROGRAMA ACADÉMICO:	LICENCIATURA EN PEDAGOGIA	SEMESTRE:	7°	MODALIDAD:	híbridas
NOMBRE DE LA ASIGNATURA:	SISTEMAS DE EDUCACION NO FORMAL	NÚM. DE SESIONES CURRICULARES:	4	NÚM DE SESIONES CO-CURRICULARES:	
NOMBRE DEL LOS DOCENTE(S):	Daniel Adrián Hernandez Santos Daniela Alexia Herrera Cruz Zetina Aguilar Jazmín Fernanda Mariel González Coronel Juan Manuel Gaytán Antonio		E-MAIL:	uaeuniversidad@gmail.com	

OBJETIVO GENERAL:	AL FINALIZAR EL CURSO, EL ALUMNO IDENTIFICARÁ LOS CONCEPTOS Y ELEMENTOS DE LA EDUCACIÓN NO FORMAL, ASÍ COMO LAS ÁREAS DE INTERVENCIÓN PARA COMPRENDER LA IMPORTANCIA DE LA MISMA Y EL CAMPO DE ACCIÓN, Y LA SITUACIÓN ACTUAL EN LA QUE SE ENCUENTRA EN MÉXICO.
Objetivo Valoral	FOMENTAR EL PENSAMIENTO CRITICO-REFLEXIVO EXTRAPOLANDO IDEOLOGÍAS, SENTIMIENTOS Y EXPRESIONES FUNDAMENTADO EN SU VIDA DIARIA, PARA SELECCIONAR, JERARQUIZAR Y EVALUAR SUS ACCIONES DEL EJE DE VIDA.

Unidades de aprendizaje	Temas	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA	Recursos, medios y materiales didácticos	
		Actividades con el Docente	Actividades de aprendizaje autónomo	Numero de sesiones
1. CONCEPTOS INTRODUCTORIOS A LA EDUCACIÓN NO FORMAL	1.1 Educación 1.3 Educación no formal 1.3.1 Educación permanente 1.3.2 Educación continua 1.3.3 Educación de adultos 1.3.4 Capacitación 1.3.5 Formación para el trabajo 1.3.6 Adiestramiento	LECTURA OBLIGATORIA PRODUCTO DE TRABAJO (RED MENTAL, CUADRO CONCEPTUAL, COLLAGE, REFLEXIÓN, ETC) PARTICIPACIÓN Y ASISTENCIA OBLIGATORIA	LECTURA ANALISIS ESCRITO PARTICIPACION	1

2. EDUCACIÓN NO FORMAL	2.1 Orígenes 2.2 Características 2.3 Ventajas y desventajas 2.4 Educación no formal en el contexto nacional e internacional 2.4.1 Cambios en las relaciones sociales 2.4.2 Integración social de personas sin oportunidades de educación formal 2.4.3 Necesidad de incrementar el nivel académico vía la terminación de estudios truncos 2.4.4 Políticas para la educación no formal	LECTURA OBLIGATORIA PRODUCTO DE TRABAJO (RED MENTAL, CUADRO CONCEPTUAL, COLLAGE, REFLEXIÓN, ETC) PARTICIPACIÓN Y ASISTENCIA OBLIGATORIA	LECTURA ANALISIS ESCRITO PARTICIPACION	2
3. EDUCACIÓN NO FORMAL EN LA ACTUALIDAD	3.1 Finalidades, objetivos, ámbitos 3.2 Actores: educandos y educadores 3.3 Funciones de la educación no formal 3.4 Alfabetización 3.5 Formación profesional 3.5.1Educación en el tiempo libre 3.5.2 Animación sociocultural 3.5.3 Educación especial	LECTURA OBLIGATORIA PRODUCTO DE TRABAJO (RED MENTAL, CUADRO CONCEPTUAL, COLLAGE, REFLEXIÓN, ETC) PARTICIPACIÓN Y ASISTENCIA OBLIGATORIA	LECTURA ANALISIS ESCRITO PARTICIPACION	3
4. ÁREAS DE LA EDUCACIÓN NO FORMAL	4.1 Desarrollo comunitario 4.2 Capacitación y formación para el trabajo 4.3 Educación para la participación ciudadana 4.4 Educación mediada con tecnología	LECTURA OBLIGATORIA PRODUCTO DE TRABAJO (RED MENTAL, CUADRO CONCEPTUAL, COLLAGE, REFLEXIÓN, ETC) PARTICIPACIÓN Y ASISTENCIA OBLIGATORIA	LECTURA ANALISIS ESCRITO EXPOSICION	4

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL PRIMER PARCIAL	
Periodo de evaluación:	27 DE NOVIEMBRE
Unidades temáticas a evaluar	

01. CONCEPTOS INTRODUCTORIOS A LA EDUCACION NO FORMAL
02. EDUCACION NO FORMAL
03. EDUCACION NO FORMAL EN LA ACTUALIDAD
04. AREAS DE EDUCACION NO FORMAL

Evidencias de aprendizaje seleccionadas para calificación	Ponderación:	Instrumentos de evaluación:
PARTICIPACION	15%	
EXPOSICION	50%	
TAREAS DE HERRAMIENTAS O INSTRUMENTOS DIGITALES (OVA´S)	20%	Crucigrama, sopa de letras etc.
Total:	100%	

ENCUADRE - NORMAS DE TRABAJO.

Con los alumnos se acordaron las siguientes normas básicas:

01. Los turnos para tomar la palabra dentro del aula deben ser respetados.
02. Ayudar a los compañeros en caso de así ser requerido.
03. Ser puntual a la hora de llegar a clase.

FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICAS Y REFERENCIAS DE CONSULTA.

	Tipo	Título	Autor	Editorial	Año
1	**Libro**	La Revolución del Aprendizaje	DRYDEN, Gordon & VOS, Jeannette	Tomo	2010
2	**Libro**	La Revolución Educativa en la Era Internet	MAJÓ, Joan & MARQUÉS, Pere	Praxis	2011
3	**Libro**	Sociedad Desescolarizada	ILLICH, Iván	Paidós	1983
4	**Libro**	Pedagogía del oprimido	FREIRE, Paulo	Siglo XXI editores	2005
5	**Libro**	Pedagogía de la esperanza	FREIRE, Paulo	Siglo XXI editores	2012
6	**Libro**	Educación como Praxis Política	GUTIERREZ, Francisco	Siglo XXI editores	2005